

## Invito a partecipare

"Competenze per l'Educazione al Cambiamento Climatico  
nelle comunità vulnerabili"



**La Fondazione Ecosistemi seleziona 12 candidati** per partecipare al progetto di partenariato strategico Erasmus+ dal titolo "*Competenze per l'Educazione al Cambiamento Climatico nelle comunità vulnerabili*", realizzato in collaborazione con l'Associazione Reper21 (Romania) in qualità di capofila, e con l'Associazione Connected by Nature (Francia), da ottobre 2016 fino a settembre 2018.

I 12 candidati italiani dovranno avere meno di 30 o più di 50 anni, parlare correntemente o la lingua francese o la lingua inglese e avere una esperienza (formativa, lavorativa o associativa) in campo ambientale, sociale o per la sostenibilità.

### Sintesi del progetto

**Premessa.** La scoperta di nuove tecnologie, la sottoscrizione di accordi e regolamenti, lo stanziamento di nuovi fondi sono tutte misure necessarie, ma non sufficienti se l'obiettivo è quello di realizzare una efficace lotta al cambiamento climatico. Si tratta infatti di una sfida complessa che impone anche un cambiamento a livello di valori, di attitudini, di modi di pensare, di comportamenti e di saperi, e questi cambiamenti possono essere realizzati solo attraverso l'educazione.

**Sfida.** È necessario usare l'educazione come una chiave dei problemi climatici! Questa strategia è tanto più valida quando si prendono in considerazione le comunità vulnerabili che, per definizione, hanno un minore accesso alle soluzioni tecnologiche, un minor potere di negoziazione e minori possibilità di investimento per adattare le proprie strutture economiche e sociali al cambiamento climatico. Affinché l'educazione sia all'altezza del compito, è però necessario che la lotta per il clima diventi una causa collettiva e condivisa tra tutti i protagonisti, non soltanto tra alcune istituzioni specializzate o ONG che hanno il cambiamento climatico tra le proprie missioni specifiche.

**Approccio.** « L'Educazione al Cambiamento Climatico » (ECC) non deve essere vista come una disciplina particolare rivolta ad un pubblico specializzato, ma anzi come un approccio trasversale che i diversi soggetti possono integrare nel proprio lavoro e nei propri programmi di educazione

COORDINATEUR:



PARTENAIRES:



(che sia essa formale, non formale e informale), facendoli evolvere e adattandoli alle sfide della società attuale e futura.

**Missione.** Il progetto ha l'obiettivo di diffondere la lotta per il clima attraverso i diversi campi dell'educazione formale, non formale e informale, raggruppando in una sola comunità di pratica diversi soggetti tra i quali insegnanti, educatori, consulenti, opinion leader, militanti associativi, esperti etc., che avranno l'opportunità di apprendere insieme i metodi dell'Educazione al Cambiamento Climatico (ECC) e di adattarli ai bisogni educazionali particolari del loro pubblico. Il progetto vuole dunque sviluppare competenze pedagogiche interdisciplinari e complesse, necessarie per l'Educazione al Cambiamento Climatico, presso 36 collaboratori, identificati dai partner, che svolgono le loro attività presso le comunità vulnerabili (zone rurali, piccole cittadine deindustrializzate, periferie, etc.).

### Attività dei partecipanti

**Coinvolgimento.** Il progetto ha lo scopo di coinvolgere un gruppo di 36 persone a livello europeo: 12 insegnanti scolastici romeni, di 12 militanti associativi francesi e di 12 esperti ambientali italiani, che abbiano meno di 30 anni o più di 50 anni, e che svolgano la loro attività in comunità vulnerabili (piccole cittadine, periferie deindustrializzate, quartieri ghettizzati, zone rurali). Questi 36 esperti riceveranno la formazione sui metodi dell'ECC ma saranno anche coinvolti per contribuire in prima persona all'elaborazione e realizzazione delle attività di progetto.

**Dettaglio delle attività.** Ai 12 candidati italiani sarà richiesto di partecipare alle attività di progetto per un totale di circa 36 giornate nel corso dei successivi 24 mesi. Nel dettaglio, le attività nelle quali saranno coinvolti sono le seguenti:

1. Identificare e raggruppare un **insieme di strumenti, metodi e buone pratiche per l'ECC** (4 giornate, attività da svolgersi online da novembre 2016 a gennaio 2017).
2. Partecipare alla **sessione di formazione "Educare al Cambiamento climatico"**, insieme agli altri 24 candidati francesi e romeni, che si svolgerà in Francia dal 5 all'11 febbraio 2017 (7 giornate in totale di cui 2 giornate dedicate agli spostamenti e 5 giornate dedicate alla formazione).
3. Contribuire con feedback e suggerimenti all'elaborazione del **modulo di formazione on-line** dedicato agli esperti ambientali (2 giornate, attività da svolgersi on-line da marzo 2017 a maggio 2017).
4. Contribuire alla creazione di una **"cassetta degli strumenti climatici"** (video, post, articoli, giochi, etc.) che sarà poi utile per la realizzazione delle animazioni per l'ECC (3 giornate, attività da svolgersi on-line da giugno 2017 a agosto 2017).
5. Preparare e realizzare **3 animazioni per l'ECC in una comunità vulnerabile**, possibilmente quella dove ciascun candidato svolge normalmente le proprie attività (6 giornate, attività in presenza, da settembre 2017 a febbraio 2018)
6. Contribuire al **miglioramento della "cassetta degli strumenti climatici" e dei metodi di animazione** (2 giornate, attività da svolgersi online o in presenza a seconda delle necessità, da marzo 2018 ad aprile 2018).

COORDINATEUR:



PARTENAIRES:



7. Contribuire all'**animazione della comunità di pratica "Competenze Climatiche"**, anche coinvolgendo altri soggetti legati al campo ambientale, sociale e per la sostenibilità (2 giornate, attività da svolgersi on-line da maggio 2018 a settembre 2018).
8. Contribuire all'**evento di promozione** della comunità di pratica "Competenze Climatiche" che sarà organizzata a Roma (2 giornate, partecipazione facoltativa, da giugno 2018 a luglio 2018)
9. Partecipare alla **sessione di formazione "Formare i formatori di ECC"**, insieme agli altri 24 esperti francesi e romeni, che si svolgerà in Romania da agosto 2018 a settembre 2018 (7 giornate in totale di cui 2 giornate dedicate agli spostamenti e 5 giornate dedicate alla formazione).
10. Contribuire alla **valutazione partecipata delle 9 attività precedenti** dopo il loro svolgimento (3 giornate in totale, sia on-line sia in presenza, distribuite nell'arco della durata del progetto).

**Risultati.** Partecipare a questo progetto consentirà ai 12 candidati di acquisire competenze interdisciplinari e complesse che combineranno insieme conoscenze, comportamenti e attitudini, e che garantiranno accesso a strumenti performanti da applicare alle proprie attività educative e lavorative. Dopo la partecipazione al progetto, i 12 candidati:

- saranno in grado di offrirsi a loro volta come formatori al cambiamento climatico, sia presso le comunità locali, sia rivolgendosi ad altri professionisti e educatori, sia offrendo le competenze acquisite a servizio di altri soggetti (quali ad es. rappresentanti di autorità pubbliche o attori della società civile)
- diventeranno parte di un network internazionale di esperti formati nell'ambito del progetto e accomunati dalla lotta ai cambiamenti climatici.

**Vantaggi.** La partecipazione al progetto sarà riconosciuta tramite una attestazione individuale di formazione Erasmus+ che conterrà un dettaglio degli obiettivi di formazione raggiunti e delle competenze acquisite.

Inoltre, non sarà necessario prevedere alcun costo a carico dei partecipanti poiché l'insieme delle spese derivanti dal progetto sarà preso in carico dai partner di progetto (escluse ovviamente le spese personali sostenute nel corso dei viaggi all'estero).

## Criteri

I 12 candidati italiani dovranno:

- **Avere meno di 30 anni o più di 50 anni.**
- **Avere una esperienza (formativa o lavorativa) in campo ambientale, sociale o per la sostenibilità.** Verrà data la priorità ai candidati già attivi presso comunità locali vulnerabili (ad esempio associazioni, comitati, ong, circoli etc. di piccole cittadine, periferie deindustrializzate, quartieri ghettizzati, zone rurali, zone sottosviluppate etc.).
- **Parlare Francese o Inglese.** I materiali fondamentali realizzati nell'ambito del progetto (il modulo di formazione on-line, la cassetta degli strumenti climatici) saranno tradotti in italiano. Tuttavia, la partecipazione alle due sessioni di formazione partecipativa e collaborativa, svolte insieme agli altri candidati romeni e francesi, necessita di una buona

COORDINATEUR:



PARTENAIRES:





Erasmus+

conoscenza o dell'inglese o del francese (comprensione e espressione).

- **Impegnarsi formalmente a realizzare le attività previste.** I 12 candidati selezionati per la partecipazione firmeranno un "contratto di formazione" con la Fondazione Ecosistemi. Potranno essere sostituiti nel corso del progetto solo per causa di forza maggiore.
- **In caso di parità tra più candidature,** verranno utilizzati i criteri di pari opportunità (50% uomini e 50% donne) e di uguale composizione per le due fasce d'età (50% meno di 30 anni e 50% più di 50 anni). Nel caso di ulteriore parità, i partner sceglieranno sulla base della lettera motivazionale inviata dal candidato insieme all'iscrizione.

## **Iscrizioni**

Per proporre la propria candidatura, è necessario inviare una mail all'indirizzo [isabelle.ronvaux@fondazioneecosistemi.org](mailto:isabelle.ronvaux@fondazioneecosistemi.org) entro il **14 novembre 2016**.

Nell'email si prega di:

- Specificare nome, cognome, età
- Allegare lettera motivazionale, con breve presentazione della propria esperienza formativa / lavorativa / associativa in campo ambientale, sociale o per la sostenibilità e della propria attività presso una comunità locale (1 pag max).

Per qualsiasi informazione, non esitate a contattarci!

Tel: 06/8555034 – mail: [isabelle.ronvaux@fondazioneecosistemi.org](mailto:isabelle.ronvaux@fondazioneecosistemi.org) - Web: [www.fondazioneecosistemi.org](http://www.fondazioneecosistemi.org)

COORDINATEUR:



PARTENAIRES:

